



UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
FACULDADE DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO
Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação

PROFESSORA ELMIRA SIMEÃO

Disciplina: Estágio Docência 1
Professora Elmira Simeão

PLANO DE ENSINO

1- Ementa

Orientação e prática da pesquisa acadêmica em Ciência da Informação, para alunos regulares de mestrado e doutorado. Ajuste de texto para consolidação de capítulos da tese/dissertação e teste de instrumentos para definição de metodologia científica, com ênfase na elaboração dos procedimentos metodológicos mais assertivos aos projetos de mestrado e doutorado.

2- Objetivos

- Selecionar textos e outros materiais depositados em Ambiente Virtual de Aprendizagem e adotar trabalho coletivo e colaborativo em plataformas para o ensino remoto emergencial.
- Realizar aulas expositivas dialogadas, com apresentação de textos, e análise do desenvolvimento das pesquisas e atividades em andamento. Acompanhar disciplina remota de graduação integrando atividades da pesquisa.
- Consolidar texto para qualificação. Revisar toda a estrutura de argumentação teórica e conceitos relevantes adotados na revisão de literatura. Definir a estrutura final para apresentação à banca com problema a ser investigado, objetivos da investigação, universo e amostra, instrumentos e metodologia. .
- Elaboração de artigo científico e texto de qualificação.

3- Conteúdo Programático

MODULO 1 - Aplicação dos princípios teóricos e instrumentos para estudo em andamento com a participação em disciplina de graduação que trata de ações gerenciais para Bibliotecas e Serviços de informação, observando a organização e estrutura de uma unidade de informação para evitar desinformação e conflitos.

MODULO 2 - Planejamento e execução de projetos. Gerenciamento de Projetos: planejamento, execução e acompanhamento questões importantes no desenvolvimento administrativo de recursos humanos com vistas a evitar desinformação em processos;

MÓDULO 3 Ajuste de texto para consolidação de capítulos da tese/dissertação e teste de instrumentos para definição de metodologia científica, com ênfase na elaboração dos procedimentos metodológicos mais assertivos

5- Avaliação

A avaliação será realizada a partir dos resultados em cada fase da disciplina e da consolidação do texto de qualificação e artigo científico.

6- Referências bibliográficas

- 7- ALVARES, Lillian; DE ARAÚJO JÚNIOR, Rogério Henrique Marcos históricos da ciência da informação: breve cronologia dos pioneiros, das obras clássicas e dos eventos fundamentais Transinformação, vol. 22, núm. 3, diciembre, 2010, pp. 195-205 Pontificia Universidade Católica de Campinas, Campinas, Brasil.
- 8- ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. Políticas de informação em centros de memória universitários: questões práticas e implicações epistemológicas. IN: SIMEÃO e RONCAGLIO. Gestão da Memória: diálogos sobre políticas de informação, documentação e comunicação para a Universidade de Brasília / Cynthia Roncaglio e Elmira Simeão, [organizadoras]. – Brasília: editora Universidade de Brasília, 2016.
- 9- BELKIN, N. J. A concept of information for information science. Journal of Documentation, v34, n,1,p.55-85, march 1978.
- 10- BELLUZZO, Regina Célia Baptista. Construção de mapas: desenvolvendo competências em informação e comunicação. 2. ed. Bauru: Cá Entre Nós, 2007.
- 11- BORKO, H. Information science: what is it? American Documentation, v.19, n.1, p.3-5, 1968.
- 12- BROOKES, B.C. The foundations of information science: part I philosophical aspects. Journal of Information Science, n.2, p.125-133, 1980.
- 13- BUCKLAND, M.K. Information as thing. JASIS, v.42, n.5, p.351-360, june 1991.
- 14- CAPURRO, R. Foundations of information science: review and perspectives. In:

INTERNATIONAL CONFERENCE ON CONCEPTIONS OF LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE, Finland, 1991. Proceedings... Tampere: University of Tampere, 1991. Available: <<http://www.capurro.de/tampere91.htm>>. Access: 14 Apr. 2004.

- 15- CAPURRO, R.; HJØRLAND, B. The concept of information. Annual Review of Information Science and Technology, v. 37, p. 343-411, 2003. Available: <<http://www.capurro.de/infoconcept.html>>. Access: 15 May 2004 (A versão online não é idêntica à versão impressa).
- 16- CUNHA, Murilo Bastos. Manual de fontes de informação. Brasília: Briquet de Lemos, 2011.
- 17- DUDZIAK, Elisabeth Adriana. Os faróis da sociedade de informação: uma análise crítica sobre a situação da competência em informação no Brasil. Informação & Sociedade: estudos, João Pessoa, v.18, n.2, p.41-53, maio/ago., 2008. Disponível em:
- 18- FALLIS, D. (2009). A conceptual analysis of disinformation. Paper presented at the iConference 2009.
- 19- FLORIDI, Luciano. Brave.Net.World: the Internet as a disinformation superhighway? In: Oxford, The Electronic Library, v.14, n. 6, pp.509 – 514, 1996. Disponível em:<<http://www.philosophyofinformation.net/publications/pdf/bnw.pdf>>.
- 20- FROHMANN, B. Taking information policy beyond informacion science: applying the actor network theory. In: ANNUAL CONFERENCE OF THE CANADIAN ASSOCIATION FOR INFORMATION SCIENCE, 23, 1995, Edmonton, Alberta. Proceedings... Alberta, 1995.Disponível em: <<http://www.ualberta.ca/dept/slis/cais/frohmman.htm>> Acesso em: 27 fev.2009.
- 21- FULLAN M. Stratosphere: Integrating Technology, Pedagogy, and Change Knowledge . Toronto, ON: Pearson; 2013.
- 22- GINMAN, M. Quality information, and information for quality In: WORMELL, I. Information Quality: definitions and dimensions. London: Taylor Graham, 1990. p. 19-33.

- 23- GONTIJO, M. Análise da proposta brasileira de e-governo como expressão de uma política de informação a partir do conceito de regime de informação. *Perspectivas em Ciência da Informação*, v. 7, n. 2, p. 179-188, jul./dez. 2002. Disponível em: <<http://www.eci.ufmg.br/pcionline/index.php/pci/article/viewFile/406/217>>. Acesso em: 03 mar. 2009.
- 24- GONZALES DE GÓMEZ, M. N. de. Novos cenários políticos para a informação. *Ciência da Informação*, v. 31, n. 1, p.27-40, jan./abr., 2002. Disponível em: <<http://revista.ibict.br/index.php/ciinf/article/view/170/149>>. Acesso em: 27 fev. 2009.
- 25- MARCHAND, D. Managing information quality. In: WORMELL, I. *Information Quality: definitions and dimensions*. London: Taylor Graham, 1990. p.7-17.
- 26- MATHEUS, R.F. Rafael CAPURRO e a filosofia da informação: abordagens, conceitos e metodologias de pesquisa para a Ciência da Informação. *Perspectivas em CI*. Belo Horizonte, v.10 n.2, p.140-165, jul./dez. 2005
- 27- MIRANDA e SIMEÃO (2004). Transferencia de información y transferencia de tecnología en el modelo de Comunicación Extensiva: la Babel.com. Texto publicado também na revista *Información, Cultura y Sociedad*, revista del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas, Buenos Aires, n.10, 2004, p.27-40 (ISSN 1514-8327). No Brasil publicado na revista *Comunicações Técnicas Florestais*, da Faculdade de Tecnologia da Universidade de Brasília, Dep. Engenharia Florestal, Brasília, junho 2004, Vol. 6, n. 1, p.71-86 (ISSN 1517-1922).
- 28- MINTZBERG, H. *MANAGING: DESVENDANDO O DIA A DIA DA GESTÃO* (tradução: Francisco Araújo da Costa). Porto Alegre: Bookman, 2010. 302p. ISBN 978-85-778-0669-0.
- 29- OCDE. *Education at a Glance 2015: OECD Indicators*. Paris, France: OECD Publishing; 2015.
- 30- PINHEIRO, Marta Macedo Kerr. Brito, Vladimir de Paula: Em busca do significado da desinformação. *DataGramaZero - Revista de Informação* - v.15 n.6 dez/14
- 31- RABAGLIO, Maria Odete. *Seleção por Competências*. 2ª edição – Editora: Educator, São Paulo, 2001.

- 32-** REIS, Margarida Maria de Oliveira. Acesso e uso do Portal de Periódicos CAPES pelos professores da Universidade Federal do Acre. 2005. 102 f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) - Universidade Federal de Santa Catarina. Centro de Ciências da Educação. Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação, Florianópolis, 2005.
- 33-** RIEH, Soo Young. Judgment of information quality and cognitive authority in the web 2002, 53(2):145-161 Journal of the American Society for Information Science and Technology. Acessado em: https://repository.arizona.edu/bitstream/handle/10150/106023/rieh_jasist02_dlist.pdf?sequence=1 em 14 out 2019.
- 34-** ROBIC, A. R. & SBRAGIA, R. (1996) Sucesso em projetos de informatização: Critérios de avaliação e fatores condicionantes. Caderno de Pesquisa em Administração, v. 1, n. 2, p. 1-12, 1º sem.
- 35-** SANTOS, Rafael Barcelos. Perfil do bibliotecário universitário: uma abordagem contemporânea sob a ótica das iniciativas formadoras de Competência em Informação (CoInfo). Brasília 2017. 240 f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) - Universidade de Brasília. Faculdade de Ciência da Informação. Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação. Brasília, 2017
- 36-** SCHWUCHOW, W. Problems in evaluating the quality of information services. In: WORMELL, Information Quality: definitions and dimensions. London: Taylor Graham, 1990. p. 55-68.
- 37-** SARACEVIC, T. Interdisciplinary nature of information science. Ciência da Informação - Vol 24, número 1, 1995.
- 38-** SARACEVIC, T. Information Science. JASIS – Journal of the American Society for Information Science, v. 50, n. 12, p. 1051-1063, 1999.
- 39-** SARACEVIC, T. Ciência da Informação: origem, evolução e relações. Perspectivas em Ciência da Informação, Belo Horizonte, v. 1, n. 1, p. 41-62, jan./jul. 1996. Disponível em: . Acesso em: 21 out. 2019.
- 40-** UNITED STATES DEPARTMENT OF EDUCATION. Future ready learning:

reimagining the role of technology in education. 2016 National Educational Technology Plan. 2016. Available at: [https:// tech. ed. gov /files/ 2015/ 12/ NETP16. pdf](https://tech.ed.gov/files/2015/12/NETP16.pdf). Accessed May 23, 2016.

- 41- WARDLE, C. & H. Derakhshan. Information Disorder: Towards an Interdisciplinary Framework for Research and Policy-Making. Council of Europe. 2017. Available at <https://firstdraftnews.com/resource/coe-report/>
- 42- WARDLE, C. Fake News. It's Complicated. First Draft News. 2017. Disponível em: <https://firstdraftnews.com/fake-news-complicated/> acessado em 11 jul 2018.
- 43- WERSIG, G.NEVELING, U.Os fenômenos de interesse para a ciência da informação (tradução do original: Information scientist, v9, n.4,p.127-140, Dec., 1975) Disponível em:<<http://www.alvaresrech.com/lillian/GestaoDaInformacao/Rogério/WersigNeveling.pdf>>. Acesso em: 01 Mar. 2018.
- 44- WILSON, Carolyn Alfabetização midiática e informacional: currículo para formação de professores / Carolyn Wilson, Alton Grizzle, Ramon Tuazon, Kwame Akyempong e Chi-Kim Cheung. – Brasília: UNESCO, UFTM, 2013. 194 p.