



Universidade de Brasília – **UnB**  
Faculdade de Ciência da Informação – **FCI**  
Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação – **PPGCINF**

Disciplina: **Estágio Docência 1**

Semestre: 1/2020

Código: 382361

Professora: Georgete Medleg Rodrigues

[georgete@unb.br](mailto:georgete@unb.br); [medleg.georgete@gmail.com](mailto:medleg.georgete@gmail.com)

## **PLANO DE ENSINO**

### **EMENTA**

Cursada por alunos do doutorado e Mestrado sendo obrigatória aos alunos bolsistas do PPGCINF. Prática de ensino na graduação. Participação no processo pedagógico via planejamento, desenvolvimento e avaliação de disciplinas do curso de graduação na UnB. Elaboração de material didático. Atuação em aulas teóricas e/ou práticas. Atendimento aos alunos.

### **OBJETIVOS**

No 1/2020, os objetivos da disciplina compreendem as seguintes atividades:

- Propiciar aos mestrandos e doutorandos do PPGCINF a prática de ensino na graduação.
- Envolver os mestrandos e doutorandos do PPGCINF no processo pedagógico por meio da colaboração no planejamento, desenvolvimento e avaliação de disciplinas do curso de graduação em Arquivologia.
- Envolver os mestrandos e doutorandos do PPGCINF na elaboração de plano de ensino e do material didático de disciplinas da graduação do curso de Arquivologia.
- Propiciar a atuação dos mestrandos e doutorandos do PPGCINF em aulas teóricas e/ou práticas em disciplinas do Curso de graduação em Arquivologia.
- Promover a participação dos mestrandos e doutorandos na comunicação e atendimento aos alunos do curso de graduação em Arquivologia.

### **AValiação**

Os alunos serão avaliados de acordo com a participação nas atividades relacionadas aos objetivos da disciplina listados acima segundo uma pontuação total de 10 (dez pontos), assim distribuídos:

- Colaboração no planejamento, desenvolvimento e avaliação das disciplinas = **2,0 (três) pontos.**
- Participação na elaboração de plano de ensino e do material didático de disciplinas da graduação do curso de Arquivologia = **3,0 (três) pontos)**
- Prática de ensino em disciplinas do Curso de graduação em Arquivologia = **4,0 (quatro) pontos.**
- Comunicação e atendimento aos alunos das disciplinas = **1,0 (um) ponto.**

Além disso, os alunos matriculados na disciplina Estágio docência 1 deverão, ao final do semestre, apresentar um relatório contendo uma avaliação da experiência.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

MAGNUS, Ana Paula Medeiros; CONSONI, Letícia Angheben El Ammar. Estágio docência na disciplina Pesquisa em Ciência da Informação: relato de experiência. **Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS**, 2016. Disponível em

[https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/153446/Ensino2016\\_Resumo\\_46172.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/153446/Ensino2016_Resumo_46172.pdf?sequence=1&isAllowed=y). Acesso em 20 de julho de 2020.

MIELKE, Fernanda Barreto; OLSCHOWSKY, Agnes. A experiência do estágio de docência. **Cogitare Enferm**, 2009 Jul/Set; 14(3):579-83. Disponível em <https://revistas.ufpr.br/cogitare/article/view/16194>. Acesso em 10 de janeiro de 2020.

MOITA Filomena Maria Gonçalves da Silva Cordeiro; ANDRADE, Fernando Cézar Bezerra de. A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão: o caso do estágio de docência na pós-graduação. **Olhar de professor**. Ponta Grossa, 8(2): 77-92, 2005. Disponível em <https://www.redalyc.org/pdf/684/68480206.pdf>. Acesso em 20 de julho de 2020.

SILVA, Carlos Robson Souza da; TEIXEIRA, Thiciane Mary Carvalho; NUNES, Jefferson Veras. Estágio em docência em ciência da informação: um relato de experiência da disciplina de cultura e mídia. **XI Encontro de Docência no Ensino Superior**, Encontros Universitários da UFC, Fortaleza, v. 4, 2019. Disponível em <http://www.periodicos.ufc.br/eu/issue/view/921>. Acesso em 20 de julho de 2020.

VERHINE, Robert Evan; DANTAS, Lys Maria Vinhaes. Estágio de docência: conciliando o desenvolvimento da tese com a prática em sala de aula. **R B P G**, Brasília, v. 4, n. 8, p. 171-191, dezembro de 2007. Disponível em <http://ojs.rbpg.capes.gov.br/index.php/rbpg/article/view/128>. Acesso em 15 de fevereiro de 2020.

WELINGTON, Francisco. O Estágio Docência como um espaço-tempo para a formação docente de pós-graduandos. **Revista Tecné, Episteme y Didaxis**. Año 2018. Numero Extraordinário. Octavo Congreso Internacional de formación de Profesores de Ciencias para la Construcción de Sociedades Sustentables. Octubre 10, 11 Y 12 de 2018, Bogotá. Disponível em <https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/TED/article/view/8881>. Acesso em 19 de julho de 2020.