



**UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA**  
**Faculdade de Ciência da Informação**  
**Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação**

**Disciplina:** Estágio de Docência em Ciência da Informação 2 (382370)

**Período:** 2/2020

**Dia e horário:** sexta-feira, das 14 às 17:40 h

**Professora:** Angelica Alves da Cunha Marques (angelicacunha@unb.br)

## **PROGRAMA**

### **EMENTA**

Cursada por alunos do doutorado e Mestrado sendo obrigatória aos alunos bolsistas do PPGCINF. Prática de ensino na graduação. Participação no processo pedagógico via planejamento, desenvolvimento e avaliação de disciplinas do curso de graduação na UnB. Elaboração de material didático. Atuação em aulas teóricas e/ou práticas. Atendimento aos alunos.

### **OBJETIVO GERAL**

A disciplina tem como objetivo proporcionar a participação do discente no processo de aprendizagem, através da participação nas atividades didáticas desenvolvidas de uma disciplina específica, sob a orientação do professor responsável.

### **AValiação**

A avaliação dar-se-á mediante:

- a) Participação na elaboração de plano de ensino e do material didático de disciplina da graduação do curso de Arquivologia = 2,0 (dois pontos);
- b) Colaboração no desenvolvimento e avaliação das disciplinas = 2,0 (dois pontos);
- c) Acompanhamento dos canais de comunicação entre estudantes e professor = 1 ponto (um ponto);
- d) Prática de ensino em disciplina do curso de graduação em Arquivologia = 4,0 (quatro pontos);
- e) Elaboração de relatório final, contendo uma avaliação da experiência = 1 ponto (um ponto).

### **METODOLOGIA**

Reuniões semanais com a professora para preparo das atividades, esclarecimento de dúvidas e compartilhamento de impressões sobre as tarefas realizadas.

### **BIBLIOGRAFIA**

MAGNUS, Ana Paula Medeiros; CONSONI, Letícia Angheben El Ammar. Estágio docência na disciplina Pesquisa em Ciência da Informação: relato de experiência. *Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS*, 2016. Disponível em: <[https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/153446/Ensino2016\\_Resumo\\_46172.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/153446/Ensino2016_Resumo_46172.pdf?sequence=1&isAllowed=y)>. Acesso em 21 dez. 2020.

MIELKE, Fernanda Barreto; OLSCHOWSKY, Agnes. A experiência do estágio de docência. *Cogitare Enferm*, 2009 Jul/Set; 14(3):579-83. Disponível em: <<https://revistas.ufpr.br/cogitare/article/view/16194>>. Acesso em 21 dez. 2020.

MOITA Filomena Maria Gonçalves da Silva Cordeiro; ANDRADE, Fernando César Bezerra de. A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão: o caso do estágio de docência na pós-

graduação. *Olhar de professor*, Ponta Grossa, 8(2): 77-92, 2005. Disponível em: <<https://www.redalyc.org/pdf/684/68480206.pdf>>. Acesso em 21 dez. 2020.

SILVA, Carlos Robson Souza da; TEIXEIRA, Thiciane Mary Carvalho; NUNES, Jefferson Veras. Estágio em docência em ciência da informação: um relato de experiência da disciplina de cultura e mídia. *XI Encontro de Docência no Ensino Superior*, Encontros Universitários da UFC, Fortaleza, v. 4, 2019. Disponível em: <<http://www.periodicos.ufc.br/eu/issue/view/921>>. Acesso em 21 dez. 2020.

VERHINE, Robert Evan; DANTAS, Lys Maria Vinhaes. Estágio de docência: conciliando o desenvolvimento da tese com a prática em sala de aula. *RBPG*, Brasília, v. 4, n. 8, p. 171- 191, dezembro de 2007. Disponível em: <http://ojs.rbpg.capes.gov.br/index.php/rbpg/article/view/128>. Acesso em 15 de fevereiro de 2020.

WELINGTON, Francisco. O Estágio Docência como um espaço-tempo para a formação docente de pós-graduandos. *Revista Tecné, Episteme y Didaxis*. Año 2018. Numero Extraordinário. Octavo Congreso Internacional de formación de Profesores de Ciencias para la Construcción de Sociedades Sustentables. Octubre 10, 11 Y 12 de 2018, Bogotá. Disponível em: <<https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/TED/article/view/8881>>. Acesso em 21 dez. 2020.

## **CRONOGRAMA**

Variável, conforme disciplina a ser acompanhada pelo discente.